

PÁLYÁZAT

a

**Szegedi Tudományegyetem
Fogorvostudományi Kar**

DÉKÁN (magasabb vezető)

beosztás ellátására



Dr. habil. Baráth Zoltán Lajos PhD
dékán, tanszékvezető egyetemi docens

Szeged, 2020. december 14.

4. sz. melléklet: VEZETŐI ELKÉPZELÉSEK

I. BEVEZETÉS

2001 óta, - csaknem 20 éve – folyamatosan a Fogorvostudományi Kar (továbbiakban: Kar) oktatójaként, kutatójaként és betegellátó orvosaként dolgozom; végig járva az egyetemi ranglétra minden fokát, a fogorvos oktató-kutató életpályamodell minden szakaszában megtapasztaltam a Kar erősségeit, lehetőségeit, valamint elképzelhető kitörési pontjait is. Ez készített pályázatom beadására 3 évvel ezelőtt. 2018-ban elindítottam egy **hosszútávú vezetői programot az SZTE célkitűzéseire igazodva**, melynek célja hogy a **kar gazdálkodását és működését stabilizálja, a képzést vonzóvá tegye, az oktatás minőségét fejlessze, a kutatást ösztönözze és a betegellátás minőségét, mennyiségét növelje**. Az elmúlt 3 év során nagyon sok fejlődés indult meg, s ezeket **szeretném tovább erősíteni, a megkezdett stratégiai irányt folytatni, ill. a bevezetett, meghonosított fejlesztéseket véghezvinni**.

2020 egy kihívásokkal teli év volt, de az SZTE vezetőségével szorosan együttműködve **sikeresen helyt álltunk a Covid járványhelyzet okozta nehézségek közepette is. Ez tovább erősített abban, hogy a megkezdett stratégiai úton tovább haladva küzdjek a régió egészségügyi fejlesztéséért és a fogorvosképzés vonzóvá tételéért**. A

Fogorvostudományi Kar kutatási, oktatási, gyógyítási háttérét, nemzetközi kapcsolatrendszerét, valamint eszközparkját szeretném tovább erősíteni, hogy hozzájárulhassak az SZTE legmagasabb szintű gyógyító potenciállal rendelkező intézetté fejlesztéséhez.

II. SZAKMAI HÁTTÉR

1. Oktatói munka

Egyetemi tanulmányaim befejezése óta megszakítás nélkül dolgozom a Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Karán (akkor még Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem, Fogászati és Szájsebészeti Klinika). Tantermi előadásokat és konzultációkat tartok, illetve a Fogpótlástani Tanszék profiljába tartozó tantárgyak esetében magyar és angol nyelven egyaránt gyakorlatokat szervezek és vezetek. Megalkottam és személyesen végzem a dentális implantológia tantárgy előműtétes oktatását kiscsoportos részvétellel. Részt vettem a Fogászat tananyag fejlesztésében, számtalan szabadon választható, illetve kötelezőn választható kurzust hirdetek meg. Kiemelném a fogászat diszciplína oktatásában és koordinálásában elvégzett munkámat általános orvostanhallgatók

számára. A **PhD képzésben**, a **szakorvos képzésben** és a **fogorvosok folyamatos továbbképzésében**, továbbá a **szakasszisztensek oktatásában** folyamatosan részt veszek. Aktívan részt veszek a Maxillo-faciális radiológia képzési programjának kidolgozásában. A tanszéken oktatott tantárgyak és más kurzusok, a szóbeli államvizsga és szakvizsgáztatást magyar és angol nyelven egyaránt végzem. Kiemelt feladatként felügyelem a Tanszék igazgatási és gazdasági tevékenységét, és fontos feladatnak tartom társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartását és továbbfejlesztését. Diplomamunkák, **TDK dolgozatok** készítését koordinálok, több hallgatóm ért már el kimagasló eredményt TDK konferenciákon. Oktatom és irányítom a rezidensek felkészülését, ezen felül a **fogpótlástan szakirányban szakvizsgáztatok** is. Egyik társkarunk, az SE-FOK törzsképzésében kurzusszervezést és oktatást is végzek. A fogorvosok kötelező továbbképzésének keretén belül szervezett tanfolyamokon rendszeresen tartok előadásokat a rendszer bevezetése óta. Internetes oktatási segédanyagokat készítek rendszeresen, az általam tartott tantermi előadások kivonatait és az ábraanyagokat a hallgatók rendelkezésére bocsájtom, ezek az SZTE Coospace programján keresztül érhetőek el. 2 angol nyelvű és 4 magyar nyelvű felsőoktatási tankönyvfejezetet írtam.

Dékánként is fontosnak tartom az oktatási feladatok ellátását, egyrészt a tudás, illetve tapasztalatok jövő generációjának történő átadása miatt illetve, hogy az oktatást belülről is átlássam, kihívásait megértsem, s hogy vezetőként a legjobb döntéseket tudjam hozni.

2. Kutatói tevékenység

Széles körű **tapasztalatom van kutatási projektek tervezésében, szervezésében és kivitelezésében**, valamint a publikálás terén is **magyar és angol nyelven** egyaránt. Fő kutatási területeim: a fogorvosi képzéskutatás, az állkapocsízületi rendellenességek, valamint a fogászati implantológia. Intézményi szinten ellenőrzött, az MTMT központi adminisztrációja által 2020. november 27-én lekérdezett, JCR szerinti impakt faktor értékekkel és SJR szerinti rangsor adatokkal kiegészítve **összesen 33 folyóirat cikkem jelent meg**, amelyek **összegezve: 43.069, várható IF: 22.595, összesen: 65.664**. Dékánként az elmúlt években főként **kutatás-vezetőként** tevékenykedtem: TDK-s és PhD-s hallgatók témavezetését, opponálását és doktori bizottság titkári feladatait is többször elláttam. TDK konferenciákon korábban többször voltam elnök, illetve konferenciákon vendégelőadó. Számos nemzetközi tudományos folyóiratban vettem részt kéziratok elbírálásában, illetve egy **magyar és egy nemzetközi tudományos folyóiratban szerkesztő bizottsági tagként is tevékenykedek**.

3. Betegellátás

Fő szakterületem a hiányos fogazat protetikai rehabilitációja, az állkapocsízületi betegségek diagnosztikája és terápiája, valamint a fogászati implantológia. A kizárólag általam vezetett **állkapocsízületi ambulanciára** egész Dél-Kelet Magyarországról érkeznek a betegek.

4. Eddigi vezetői tevékenység

A **Fogpótlástani Tanszék vezető helyettesi feladatait 2012-2014 között** láttam el. Ezen idő alatt ismerkedtem meg a tanszék működésének szervezési, irányítási, oktatási, kutatói, betegellátási és gazdálkodási feladataival. Utóbbihoz nagy segítséget jelentett orvosi szakközgazdász végzettségem és gyakorlatom. **2015-ben**, az előző megbízott tanszékvezető hirtelen lemondása miatt, **tanszékvezetői megbízást kaptam. Válságmenedzseléssel** kezdtem meg vezetői munkásságom, tekintve a tanszék hosszú évek alatt kialakult nagy mértékű humánerőforrás hiányára, valamint oktatási feladatok terén keletkezett nehézségekre. Ezen felül biztosítanom kellett a **kurrikulum reformja miatt kialakult új oktatási helyzet és a szakképzés képzési problémáinak megoldását** is.

Kollégáimmal rendszeresen kiértékeltem a tanszék gyógyító munkájának teljesítményét a NEAK jelentések alapján, így biztosítva a bevételek növelését és a kollégák számára világos elvárások meghatározását. Tanszékünk fizető betegellátásból származó bevétele így az egyik legjelentősebbé vált a Karon. Az oktatói munka színvonalának ellenőrzése és fejlesztése is kiemelt feladatomból volt, mivel tanszékünk hirdeti meg a fogorvosképzésben a kötelező tárgyak mintegy 25%-át, a kötelezően választható tárgyak kreditjének nagy részét és a szabadon választható kurzusok majdnem felét, ezzel képezve a fogorvos képzés gerincét. Tanszékvezetésem alatt oktatási munkánk rendszeresen kiemelkedő elismerést kapott a hallgatóktól. Számtalan díjat ítéltek meg tanszékemnek és tanszékem dolgozóinak. A kutatói munka felpezsdítését is elősegítettem: számos TDK dolgozat, valamint számos publikáció született azokban az években. Nagy sikerrel szerveztem meg az MFE Fogpótlástani Társaság továbbképző rendezvényét 2016-ban, majd 2019-ben nemzetközi konferenciáját Szegeden.

Oktatási dékánhelyettesként teljes mélységében megismertem a graduális angol és magyar nyelvű képzés szervezését, működési folyamatait és nehézségeit. A **Kari Oktatási Bizottság elnökeként** számtalan új kurzus módosítását, illetve bevezetését irányítottam. Személyesen részt vettem a társkarok vezetőivel a fogorvosi képzési kimenet kidolgozásában, amely segítségével meghatározásra került a graduális képzésünk kimeneti szintje. A Karon 2016-ban megalakult **szakképzési grémium fogpótlástani szakirányának vezető tagja**, 2017-től a **grémium elnöke** vagyok.

2018. július 1. napjától **Dékánként** vezetem az SZTE Fogorvostudományi Kart, melynek keretében a graduális és posztgraduális képzés szervezésén túl a gazdálkodás, szervezetrányítás, valamint a koronavírus okozta járványügyi helyzet válság menedzselésben is nagy tapasztalatot szereztem.

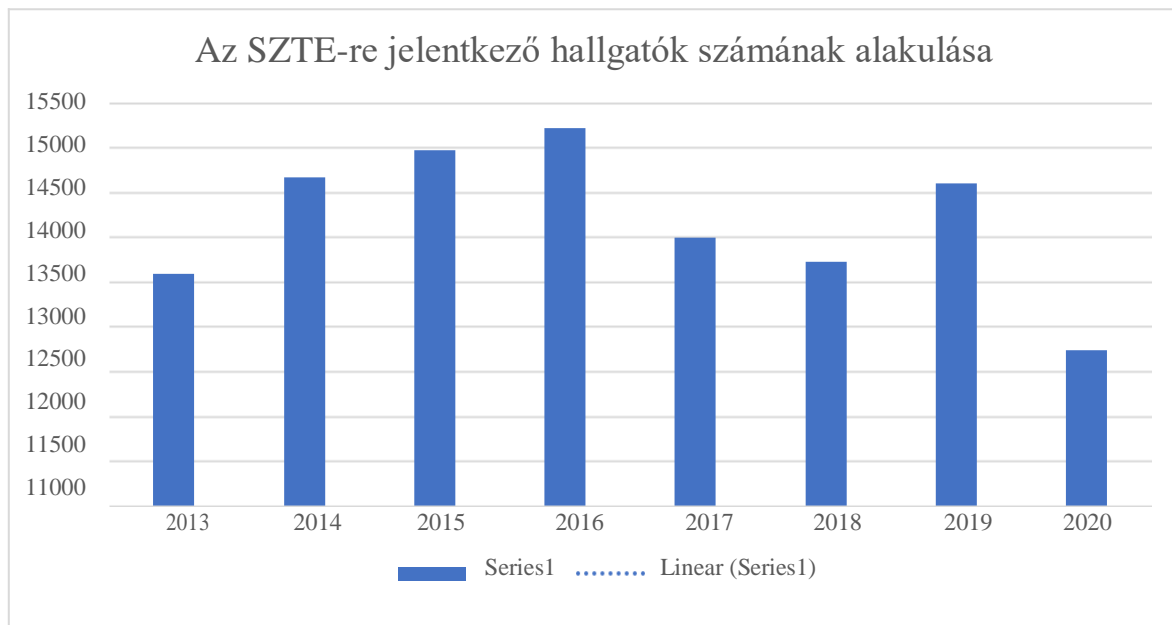
5. Hazai, nemzetközi szervezetekben végzett munka

Több hazai tudományos társaságban tevékenykedem: Magyar Fogorvosok Egyesülete (MFE) tagjaként és 2013-tól a Fogpótlástani Társaság vezetőségi tagjaként. A Magyar Orvosi Kamara Fogorvosi Tagozatának megyei elnökeként dolgoztam 2011-2015 között. A European Academy of Dento-Maxillo-Facial Radiology (EADMFR) vezetőségi tagja voltam 2008-2009 között.

III. HELYZETELEMZÉS – ELÉRT EREDMÉNYEK

1. Oktatás-fejlesztés eredményei: mennyiségi és minőségi javulás a képzésben

A Szegedi Tudományegyetemen számos kar negatív demográfiai hullámot tapasztalt, melyet a felvételizők és hallgatók számának csökkenése okoz. Az SZTE FOK is hasonló tendenciát mutatott, bár az elmúlt években sikerült megfordítanunk ezt a tendenciát.

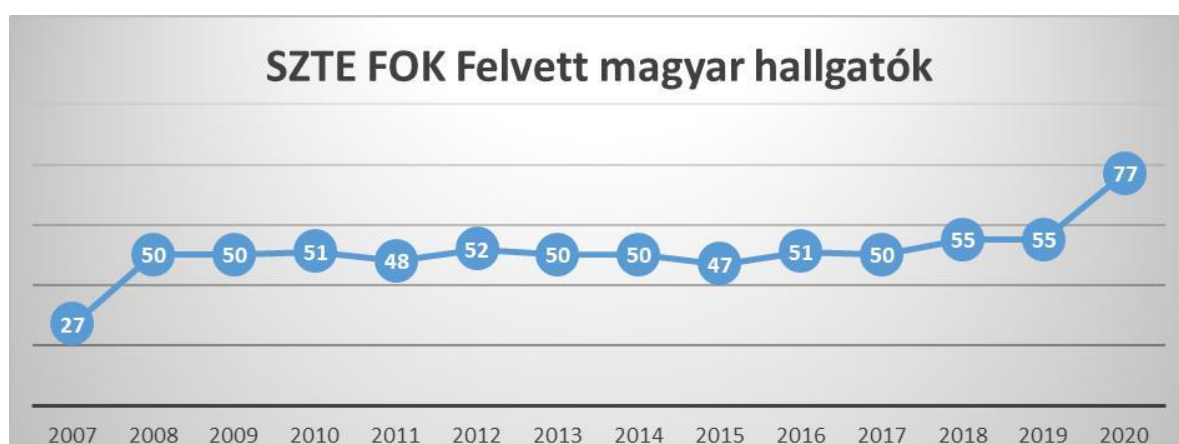


Forrás: www.felvi.hu (2013-2020)

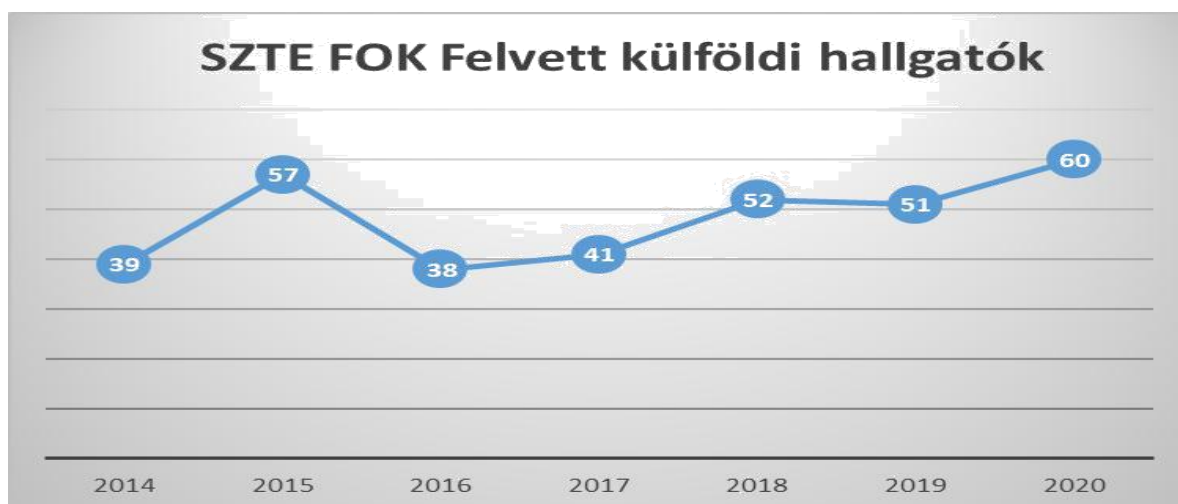


Forrás: www.felvi.hu (2013-2020)

Büszkén mondhatjuk, hogy az elmúlt 3 évben Karunkon átlagosan kilencszeres túljelentkezés (forrás:felvi.hu) volt, mely a legmagasabb a fogorvosi képzést nyújtó társkarokhoz képest (SE-FOK: hétszeres, DE-FOK: nyolcszoros, forrás:felvi.hu), **nagy érdeklődést mutatva képzésünk iránt**. Így a felsőoktatás egészét súlytó hallgatói létszám csökkenés ellenére a Kar maximálisan fel tudta tölteni a kapacitásait, s **jelentősen emeltük a felvett hallgatók számát a magyar és angol képzésen egyaránt, mely egyben többletbevételt is jelent a Karnak**.

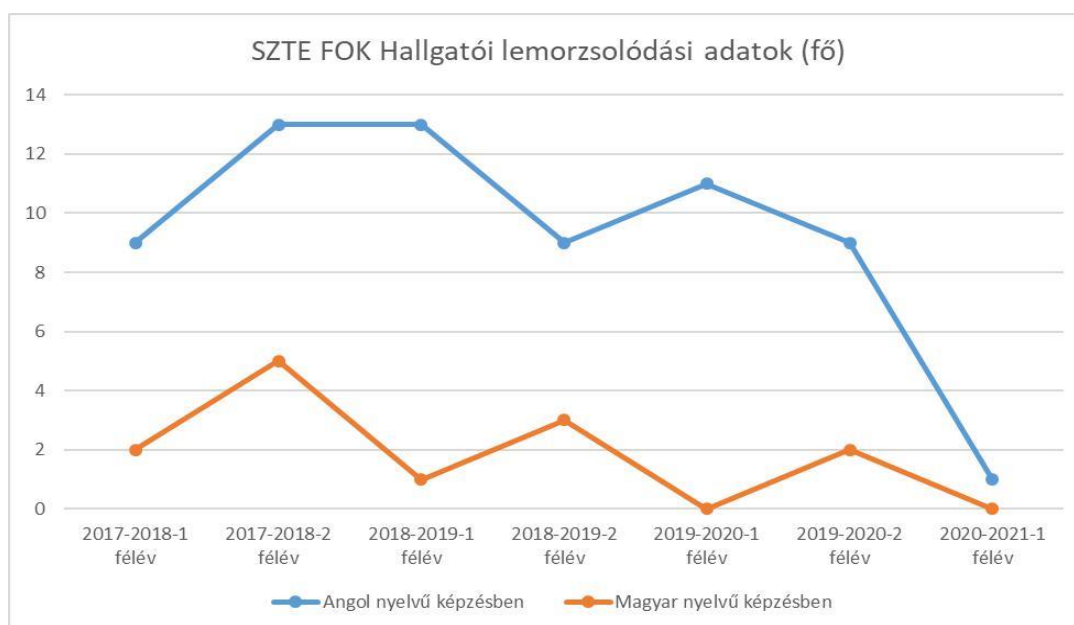


Forrás: www.felvi.hu (2007 - 2020)



Forrás: Belső elszámolás (2014 - 2020)

A **magyar nyelvű képzésen** az egyetemre való bekerülés ponthatárát továbbra is magas szinten tartottuk elősegítve az egyetemre bekerüléskor a **nagy tudású hallgatók kiválogatását**, mely a lemorzsolódás arányának csökkenéséhez vezet. Az **angol nyelvű képzésnél** nagyfokú lemorzsolódással küzdöttünk, de a toborzás és felvételi során alkalmazott komolyabb minőségi kontrollal, a felvett hallgatók segítségével, a csoport patrónusi rendszer továbbfejlesztésével valamint a külföldi és a magyar hallgatók közötti szorosabb kapcsolatépítés segítségével **sikerült a lemorzsolódást jelentősen csökkentenünk.**



Forrás: FOK Belső Elszámolás

A 2020-as felvételi időszakot nagymértékben megnehezítette a Covid járványügyi helyzet, ami érintette mind a magyar, mind pedig az angol képzési programba becsatlakozni kívánt hallgatók toborzási lehetőségeit. Erre tekintettel különösen nagy örömmel tölt el, hogy a

2020. évi felvételi ciklusban a pótfelvételi meghirdetéssel együtt a magyar képzés vonatkozásában az előző évi felvételi kapacitás 152 %-os mértékű feltöltését sikerült realizálnunk. Az idegen nyelvű képzés felvételi kapacitásának növelését évek óta egyenletes ütemben tudta realizálni a Kar, azonban a 2020-as felvételi eljárásban a járványügyi helyzet okozta nehézségek (országba történő beutazási nehézségek) és ezáltal a 0. típusú lemorzsolódás következtében a képzésre beiratkozottak száma 54 fő volt.

2. Beruházások és fejlesztések: emelték az oktatás és betegellátás színvonalát, valamint elősegítették a kutatómunkát

A korszerű fogászatban folyamatosan jelennek meg új eszközök, anyagok és eljárások, így **Karunk eszközparkjának folyamatos bővítése, az oktatók és hallgatók fejlesztése valamint a fogorvos kollegák továbbképzése elengedhetetlen**, hogy egészségügyi szolgáltatásaink és képzésünk világszínvonalúvá váljon. Így kiemelt figyelmet fordítottam a fejlesztésekre:

- A Kar elhasználódott eszközparkjának megújítására 14db fogászati kezelőegység került beszerzésre, mely a kezelőegységek több mint 30%-ának megújulását jelentette.
- A betegellátás minőségének fenntartása érdekében több területen (konzerváló fogászat, parodontológia, szájszűrés) felújítottuk a műszerparkot és egy infúziós pumpát is beszereztünk a fogyatékkal élő betegek ellátásának segítésére.
- Beszerzésre került 2db Leica M320-as mikroszkóp, egy Arcus Digma készülék és 2db intraorális szkener a kutatói munka elősegítése, illetve a színvonalas szakképzés érdekében.
- Egy tanterem oktatási skill laborrá lett alakítva, 16db fogtechnikai szívóval felszerelt munkaasztallal és 16db skill fantommal. Ezekkel az új típusú fantomfejekkel szinte 100%-ban szimulálható a rendelői betegellátás.
- Folyamatban van egy ún. digitális szoba kialakítása, amelybe egy 3D fogászati szkennert, egy vágó, csiszoló, polírozó eszközparkot és 10 db munkaállomást szereztünk be, mellyel egy újfajta képzést tudunk biztosítani a hallgatók részére. A digitális fogászat bevezetése és alkalmazása nélkül elképzelhetetlen a Kar világszínvonalúvá emelése.

Naprakész eszközparkkal a Kar nemcsak a hallgatók, hanem oktatóink számára is vonzóvá válhat (magánrendelés - életpályamodell).

3. Jelentős előrelépés a humán erőforrás mennyiségi és minőségi jellemzőiben

Mivel a fogorvostudományi karok közül Karunkon a legalacsonyabb a tudományos fokozattal rendelkező oktatók aránya az összes oktató közül, illetve a tudományos fokozattal rendelkező

oktatók száma a hallgatói létszámhoz viszonyítva, **kiemelten kezeltem a kollegák tudományos előmenetelének kezelését.** Intézkedéseim célja volt, hogy minden szinten ösztönözze, támogassa a tudományos előmenetelt, hogy rövid- és hosszútávon egyaránt javuljon a Kar oktatói kiválósága. Ennek köszönhetően, **minden tudományos szinten jelentősen javult a helyzet:**

- a Kar Doktori Iskolájában minden évben újabb főállású PhD jelölt került felvételre a nagyszámú munka melletti PhD képzésen felül
- 5 PhD született (25% növekedés a korábbi 20 PhD-hoz képest)
- 3 habilitáció
- 2 nagydoktori cím született

A Kar humán erőforrásának minőségében pozitív tendencia figyelhető meg: a PhD doktori fokozattal rendelkező kollégák száma növekedett, elősegítve az oktatás stabilizációját.

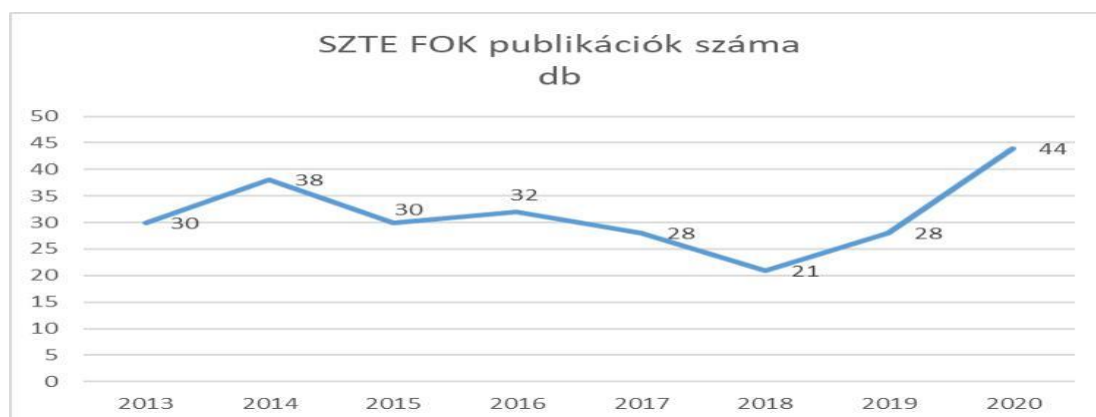
A főállású oktatók száma a 2020. decemberi adatok alapján 50 fő, amelyből 22 fő rendelkezik doktori fokozattal (44%, amely 2018. január hónapban még 42% volt).

4. Jelentős fejlődés a tudomány területén

Kiemelten fontosnak tartottam, hogy Karunk a tudomány területén fejlődjön, diákjaink és oktatóink többet kutassanak, publikációjuk gyarapodjon, hiszen ezek segítik elő tudományos előmenetelüket, mely erősíti a Kar megítélését is.

Büszkén jelentem ki, hogy a **Kar tudományos eredményessége** a Covid járványügyi helyzet okozta visszaesés ellenére is **javult az elmúlt időszakban:**

- a pályázattal kutatásra elnyert összegek lényegesen növekedtek a korábbi évekhez képest, ami elősegítheti a kutatómunka további növekedését,
- a tudományos közlemények száma és erőssége (növekvő arányban születtek impact faktoros publikációk) is jelentősen növekedett az elmúlt években,
- egyre több a konferenciákon való részvétel mind hallgatóként, mind előadóként.



Forrás: MTMT adatok alapján saját szerkesztés

5. Javultak a betegellátás körülményei, mely jelentős növekedést eredményezett az ellátott betegek számában is

A 2018. júliusa óta tartó dékáni ciklusom ideje alatt **számos reformot, fejlesztést hajtottunk végre a fogászati betegellátás** vonatkozásában is, melyek **jelentősen javították a betegellátás körülményeit és elősegítik karunk világszínvonalú gyógyítóközponttá válását.**

A jogszabályi környezetből adódóan a fogászati betegellátás az SZTE FOK tanszéki bázisán alapuló SZTE SZAKK Fogászati és Szájsebészeti Klinikán folyik állandó változó szabályozási környezet mellett. A finanszírozási, irányítási kettősség mellett az elmúlt három évben jelentős beruházásokat hajtottunk végre ezen a területen is: 14 db egységkészülékeket, a modern fogorvosláshoz szükséges új eszközöket (intraorális scenner, mikroszkópok, stb.) szereztünk be.

A fogászati betegellátás adminisztrációjára alkalmazott Dentadmin fogászati szoftver fejlesztése már évek óta indokolt volt, így hosszas tárgyalások után elindítottuk a szükséges fejlesztéseket a szoftveren: a törvényi szabályozásoknak való megfelelés, egyszerűsített könyvelés, GDPR megfelelés. Nagy váltást jelentett a betegellátás adminisztrációjában országos szinten az EESZT bevezetése, melyhez a Kar teljes körű és problémamentes csatlakozása létrejött.

Elindítottuk az Iskolafogászati informatikai hálózatok modernizációját. Folyamatos a kapcsolattartás e tekintetben is a SZAKK-al és az ISZI-al. Megtörtént a külső telephelyek eszközigényének felmérése, és azok beszerzése a megfelelő munkavégzés biztosítása érdekében.

Jogszabályi változásból adódóan változás történt a térítéses betegellátáshoz kapcsolódó befizetések kapcsán is. 2020.07.01. napjától a térítéses betegbefizetés átkerült a SZAKK Klinikai Gazdálkodási Igazgatóság Pénztárába, akikkel szoros együttműködésben havi egyeztetés formájában kerül nyomonkövetésre a térítéses betegellátás bevételeinek realizálódása.

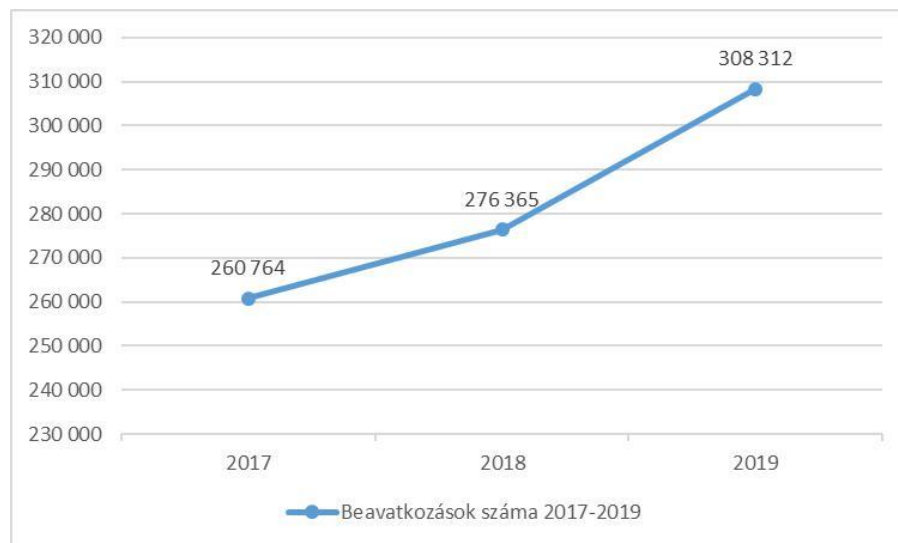
Módosult a Fogsabályozás II, III, IV telephelye. 2019.01.08. napjától kezdődően a Fogászati és Szájsebészeti Klinika tesz eleget a Makó és térsége vonatkozásában a fogsabályozási ellátási kötelezettségnek. A megnövekedett terhek ellenére a kollégák sikeresen helytállnak, és ellátják ezt a körzetet is.

Reformokat hajtottunk végre a Kar tanszékvezetői állományában, így többek között a Fogsabályozás és Gyermekfogászati Tanszék irányításában, és ezáltal a betegellátás szervezésében is. A tanszéken lépéseket tettünk a panaszos beteg bejelentések kivizsgálásában

és azok kezelésében, valamint két új szakorvos kollégával erősítettük a tanszék személyi állományát.

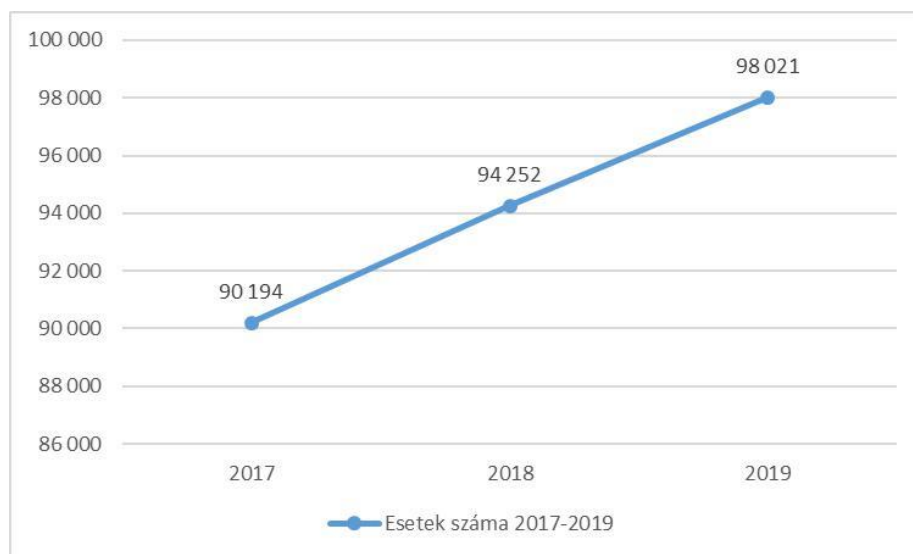
Az elmúlt két éves időszakban a Fogorvostudományi Karon olyan rendszerszintű intézkedéscsomagot vezetünk be, melynek célja egyrészt a betegellátás finanszírozásának racionalizálására, másrészt a napiszintű betegellátás gördülékenyebbé tétele. Ennek, ill. a kódolási hibák nagymértékű csökkentésének eredményét mutatják az alábbi ábrán látható 2017. és 2019. közötti betegadatok.

Beavatkozások száma



Beavatkozások száma az SZTE FOK-on. Forrás: DentAdmin adatok alapján saját számítás

Beteg esetszámok:



Betegforgalom az SZTE FOK-on. Forrás: DentAdmin adatok alapján saját számítás

A társegyetemekkel, valamint a Fogorvosi Szakmai Kollégiummal együttműködésben részt vettünk az új maxillo-faciális protetikai rehabilitáció finanszírozásának kialakításában, melynek következtében sikerült közös álláspontot kialakítani a finanszírozás terén.

A Kar vezetése kiemelt hangsúlyt fektet az egyes részterületek szakmai utánpótlásának megszervezésére. A speciális rendelő orvos utánpótlásának biztosítása érdekében sikerült megfelelő szakorvost alkalmazni, ill. biztosítani a betegébredőben a biztonságos felügyeletet adó személy képzését.

Az elmúlt időszakban nagyszámú önkéntes segítő alkalmazása segíti a fogorvosi ellátás biztosítását a Karon, ami a költségvetési kiadások racionalizálását is jelenti egyben.

Az első dentálhigiénikus évfolyam végzésével, a hiánypótló szakma egy képviselőjét a Fogorvostudományi Kar is alkalmazta, segítve ezzel is mind a betegellátást, mind pedig az oktatást.

Végül a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ, ill. az egyetem Koronavírus Ügyi Operatív Bizottság iránymutatásai alapján a Covid védekezés naprakész megszervezése érdekében racionalizáltuk a betegutakat, megszerveztük a pre- triage rendszert mind a páciensek, mind a dolgozók vonatkozásában, és alkalmazkodtunk/alkalmazkodunk a napi szintű változásokhoz a munkaszervezési folyamatok újra gondolásával.

IV. A SZAKMAI HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ VEZETŐI ELKÉPZELÉSEIM

2018-ban indítottam el egy **hosszútávú vezetői programot az SZTE célkitűzéseire igazodva**, melynek célja, hogy a **kar gazdálkodását és működését stabilizálja, a képzést vonzóvá tegye, az oktatás minőségét fejlessze, a kutatást ösztönözze és a betegellátás minőségét, mennyiségét növelje**. Az elmúlt 3 év során nagyon sok fejlődés indult meg, de sok munka áll még előttünk, hogy a Fogorvostudományi Kar világszínvonalúvá válhasson. Következő ciklusban is a Kar kutatási, oktatási, gyógyítási háttérét, nemzetközi kapcsolatrendszerét, valamint eszközparkját szeretném tovább erősíteni, **a megkezdett stratégiai irányt folytatni, ill. a bevezetett, meghonosított fejlesztéseket véghezvinni**, hogy hozzájárulhassak az SZTE legmagasabb szintű gyógyító potenciállal rendelkező intézetté fejlesztéséhez.

A Kar érdeke, hogy a humán erőforrás, a kubaratúra és a kapacitások teljes mértékű figyelembe vételével a legmagasabb létszámú hallgatót képezzen és a modern kornak megfelelő diplomával lásson el. A szegedi fogorvosképzés az SZTE legmagasabb szintű gyógyító potenciállal bíró intézménnyé fejlődésének kulcseleme kell legyen, hogy a hazai lakosok magas szintű ellátásán túl a nemzetközi fogászati turizmus központi szereplőjévé is válhat.

Mindez komoly tervezési, szervezési, vezetési és ellenőrző munkát igényel, különösen egy olyan járványügyi veszélyhelyzetben, mint amilyen a 2020-as év volt, és amilyenek az elkövetkező időszak is várható. Ezekben a nehéz időkben kiemelt hangsúlyt kap az egyetem többi karával, valamint a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központtal történő szoros együttműködés.

1. Folyamatos épület- és kubaturális fejlesztés

Az oktatás és a betegkezelés minőségi fejlesztéséhez elengedhetetlen a folyamatos épület- és kubaturális fejlesztés. Terveim között szerepel:

- További fogászati egységkészülékek beszerzése.
- Központi Sterilizáló készülékek cseréje és új készülékek beszerzése
- Tanlaboratórium régi skill fantomjainak cseréje és új, korszerű skill fantomok beszerzése, mely lehetővé teszi a pre-klinikai oktatás teljes mértékű kivitelezését.
- korszerű anyagok beszerzése, kipróbálása, kritikai értékelése az oktatók és a hallgatók részéről egyaránt.

A Vasas Szent Péter utcai épület egyik emeletén megfelelő infrastruktúrát szeretnénk kialakítani, amellyel biztosítani tudjuk a dentálhigiénias képzés gyakorlati feltételeit és ezzel a képzés kezdete óta fennálló kapacitás hiányt tudjunk kezelni.

2. Az oktatói gárda folyamatos minőségi és mennyiségi fejlesztése

A fogászat hatékony és versenyképes oktatása véleményem szerint **az optimális oktató/hallgató arány biztosításával**, valamint a **legkiemelkedőbb szakértelemmel rendelkező oktatókkal** valósítható meg, az infrastruktúra modernizálása mellett. Az **oktatói gárda mennyiségileg és minőségileg is jelentősen javult**, de fontos egy közös jövőkép kialakítása és összetartó közösség létrehozása.

Fontosnak tartom az **oktatók képzési programját** a Karon, amely segítségével az oktatásban a kollégák elsajátíthatják a képzési kimenet alapú oktatás legfontosabb irányelveit. Mivel a fogorvoslás egy gyakorlatias szakma, ezért rendszeresen a fogászat különböző szakterületeiről világszínvonalú szakembereket hozunk a Kar oktatóinak gyakorlati képzésére, melyet a jövőben is szeretnék folytatni. Ezáltal oktatóink a modern kezelési módokat és technikákat sajátítanak el, tudásukat fejlesztenék, versenyképesebbé válnának, és így az oktatás színvonala is emelkedne. Ezen felül, a kollégák számára is csábítóvá válna a fogklinikán dolgozni.

Kiemelten fontosnak tartom az **oktatói előmenetel támogatását**, hiszen ez kis mértékben enyhíteni tudja a bérfeszültséget is, mely a magánpraxisokban dolgozó fogorvosok magas

bére miatt alakult ki. Kívánatos, hogy a tantárgyak felelősei tudományos fokozattal rendelkezzenek, mivel a kutatás és a publikációk megjelentetése elsőrendű feladat. Fontos ugyanakkor a kiemelkedő oktató munkát végző oktatógárda, a már nagy tapasztalattal rendelkező adjunktusi réteg megbecsülése is, amelyre csak úgy van lehetőség a megnövekedett oktatói terhelés mellett, ha az adjunktusok számára is kellő támogatást biztosítunk a habilitációs cím megszerzéséhez.

A hatékony és gyakorlatorientált, mégis „költségkímélő” oktatói tevékenység is lényeges része a képzésnek. Elkezdtünk olyan fogorvosokat bevonni az oktatásba, akik korábban Karunkon dolgoztak, Szeged jól működő magánklinikáin vagy máshol szereztek átadható gyakorlati tapasztalatokat, és mindemellett vállalják, hogy állandó oktatóként vesznek részt a Kar munkájában. Törekedni fogok arra, hogy ennek a munkának megfelelő tekintélye legyen, ezzel ezt a lehetőséget vonzóvá tegye további kollégák számára.

Erősíteni kell az oktatói gárdát a tudományos fokozattal rendelkező oktatók arányának növelésével, hiszen ez meghatározza Karunk és egyben egyetemünk oktatói kiválóságát. A tudományos munkához meghatározott időt kell biztosítani az oktatóknak, valamint ösztönözni kell előmenetelüket. Az oktatás számára fontos a kiemelkedően tehetséges, szorgalmas hallgatók megnyerése az utánpótlás problémájának megoldására. A fiatal szakorvos és szakképződő kollégák PhD programba való bekapcsolódását is támogatni kell, ezzel biztosítható az orvosok magas színvonalú elméleti felkészültsége és az oktatói utánpótlás hosszabbtávú megtartása is. A klinikumban oktatók nagyobb arányú bevonása szükséges a doktori képzésbe, így **erősítve a fogorvosi-oktatói életpályamodellt**. Ehhez részben infrastrukturális fejlesztésre, részben a társkarokkal történő szorosabb kapcsolat kialakítására és intenzívebb támogatásra lenne szükség.

Nívós hazai, illetve külföldi vendégoktatók rendszeres meghívásával világszínvonalú ismeretanyagokat adhatunk át hallgatóinknak a graduális, és kollégáinknak a posztgraduális képzésben.

A Kar oktatóinak a szakképzésben való részvétele továbbra is kívánatos. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni a személyes konzultációkra. A képzésben résztvevőkben ki kell alakítani az igényt a szakirodalom kritikus olvasására, a legújabb eredmények követésére és lehetőség szerinti alkalmazására is mindennapi tevékenységük során. A fiatal kollégák nyelvtudását és szakmai tudásának elmélyítését külföldi tartózkodással lehet javítani, az ehhez szükséges anyagi támogatást ösztöndíjakkal vagy a Kar saját bevételeiből lehetne finanszírozni.

3. Stabilan magas számú hallgató felvétele és megtartása

A nagyszámú hallgatói túljelentkezés miatt **sikeresen megemeltük a hallgatói létszámot, s ezt szeretnénk hosszútávon is megtartani.** Ennek kulcsfontosságú elemei a fejlett kubatúra, új eszközök bevezetése, valamint nagy szaktudású oktatók kinevelése, itthon tartása, illetve idevonzása (külföldről történő hazacsábítása).

Továbbrc is fontos elemezni a hallgatók véleményét az oktatásról, megvalósítani a folyamatos **minőségellenőrzést, minőségbiztosítást.** A kérdőíveket tanszékenként kell összeállítani az oktatott tárgyak sajátosságai szerint, a válaszok kiértékelését tanszéki szinten kell elvégezni és a fejlesztő javaslatokat meg kell valósítani. A képzőhelyek között nagy a verseny, és ezen a „piacon” meg kell álljunk a helyünket, ami csak minőségi oktatással és a követelmények következetes betartásával lehetséges.

A **hallgatói önkormányzattal való szoros és őszinte együttműködés** is lényeges kérdése a Kar életének. Kiemelten fontosnak tartom minden félév végén az oktató-hallgató értekezletet, ahol személyes találkozás keretében a hallgatók felmerülő problémái megbeszélésre, a kérdéseik megválaszolásra kerülnek, ezzel is növelve oktatásunk színvonalát. Erősíteni kell a Kari Tanulmányi Osztály munkájának szolgáltató jellegét, javítani a kommunikációt a hallgatók és az iroda között. Támogatni fogom a hallgatók programjait, a sport és kulturális eseményeket, tanulmányutak, kirándulások szervezését.

Tovább kell csökkenteni a hallgatói lemorzsolódást, főleg a külföldi hallgatók esetében.

Ebben hatékony módszernek minősült:

- a toborzás és felvételi során alkalmazott komolyabb minőségi kontroll;
- a felvett hallgatók segítése, iránymutatás, nyelvi és kulturális közeghez való alkalmazkodásának mielőbbi elősegítése, csoport patrónusi rendszer keretein belül;
- a csoport patrónusi rendszer fenntartása és továbbfejlesztése hallgatói visszajelzés, vélemény alapján;
- külföldi és a magyar hallgatók közötti szorosabb kapcsolatépítés segítése.

Mivel külföldi hallgatóink elsődlegesen a pre-klinikai modulban morzsolódnak le, fel kell mérjünk annak is a lehetőségét, hogy célirányosan klinikai modulba toborozzunk külföldi hallgatókat (miután ők hazaszabályozásukban sikeres pre-klinikai modult teljesítettek).

4. A képzés folyamatos fejlesztése, gyakorlatiasabbá tétele

A fogorvosképzésben nagyon fontos, hogy betegcentrikus, fogorvostudományokban jártas és jól kommunikáló fogorvosokat képezzünk, melyet az ADEE (Association for Dental Education in Europe) által kidolgozott irányelveket figyelembe véve kívánom folytatni, természetesen az ide vonatkozó hazai jogszabályok betartásával, összhangban az Általános

Orvostudományi Kar és a Szegedi Tudományegyetem oktatásra vonatkozó szabályzataival és irányelveivel.

A képzés három szinten valósul meg: alapképzés (eredménye a fogorvosi diploma), szakirányú szakképzés (eredménye a szakvizsga) és a folyamatos, élethosszig tartó továbbképzés (eredménye az Egészségügyi Engedélyezési és Közigazgatási Hivatal által kiadott működési engedély, mely birtokában önálló fogszakorvosi tevékenység végezhető).

Az alapképzésben át kell tekinteni az alapozó modul kurrikulumát- főként az ÁOK tanszékei által oktatott - tárgyak fogorvosi vonatkozásait, de megtartva az általános orvosi alapok megtartását és azok megerősítését. A pre-klinikai modulban lehetővé kell tenni az órarend átstrukturálásával a rendelkezésre álló idő maximális kihasználását. A pre-klinikai modulban meggondolandó az olyan tevékenységek erősítése, amelyek a klinikai gyakorlatokra jobban felkészítik a hallgatót és így biztonságosabbá válnak a klinikai képzés lépései. A klinikai modulban javítani kell az ún. tancélos betegek előkészítését, ellátásuk megszervezését. **A klinikai modulban a társszakterületek klinikai képzésének hangsúlyát**

kell növelni, kiemelten a patológia és általános belgyógyászati ismereteket államvizsga előtt.

A hallgatóinkban már tanulmányaik kezdetén tudatosítani kell a fogorvosképzés sajátosságait, hogy ne a vizsgákra, hanem azért tanuljanak, hogy a választott hivatásukat magas színvonalon tudják majd folytatni, és sikeresek lehessenek a szakmai életükben. Nagyobb hangsúlyt kell fektetni arra, hogy az elméleti anyagot a hallgatók a gyakorlatban is tudják alkalmazni, tudjanak terápiás terveket, javaslatokat készíteni, azokat megindokolni, majd kivitelezni. A hallgatói munkák során indokolt lehet bizonyos fogpótlástani munkák technikai költségeinek támogatása, mert enélkül a hallgatóknak nincs lehetőségük költségesebb munkák elkészítésére. Ez elengedhetetlen ahhoz, hogy a hallgatók a képzés befejezésekor megfeleljenek az európai-és világ követelményeknek, elsajátíthassák mindazon szakmai, jogi és etikai kompetenciákat, amelyek az önálló munkához szükségesek, továbbá kialakuljon bennük a további képzésre, önfejlesztésre való igény. A hallgatók óraterhelése a kreditrendszer bevezetése óta igen nagy, ami nem kedvez az átlagos képességű tanulóknak és lemorzsolódáshoz vezet. A hallgatók igényeit és véleményét felmérve át kell gondolni, hogyan lehetne oly módon racionalizálni a kötelező és a választható tárgyak oktatását, hogy a hatékonyság fokozásával a hallgatói és az oktatói terhelés csökkenjen. Támogatni kell az egyetemi jegyzetek, tankönyvek megjelentetését magyar és angol nyelven egyaránt. Ez tükrözné, továbbadná a Kar oktatási és betegellátási tapasztalatait összegző tudásanyagát.

Az **oktatást még inkább gyakorlat orientálttá kell tenni**, lehetőséget kell nyújtani a hallgatóknak személyes konzultációkra, ahol az anyag elsajátítása közben felmerülő problémáikat megbeszélhetik az oktatókkal, ezzel is elősegítve a lemorzsolódás csökkenését. Elő kell segíteni a tanultak szintetizálását is. Az utolsó évre a különböző tárgyak anyagát egyben kell látni a hallgatónak és a beteget magát, nem pedig csak egy problémát kezelni. Ehhez a képzési struktúrát úgy kell átalakítani, hogy az utolsó évben a hallgató a betegnek kezelését minden szakiránynak megfelelően saját maga végezze el, és átfogó képet szerezzen a páciense betegségeivel, problémáival kapcsolatban. Ezt először a 2018-ban bevezetésre kerülő komprehenzív fogászaton végezhetik a hallgatók, mely kidolgozásában és a gyakorlatok vezetésében tevékenyen részt vettem.

Magyarországon a **klinikai fogászati higiénikusok** egészségmegőrző, és szájhigiénés kezelést végző munkájára nagy szükség van. Ilyen irányú emelt szintű szakképzés indítása indokolt volt. Ezen képzést szeretném **angol nyelven is bevezetni**, ezzel is növelve a Kar portfólióját, versenyképességét és bevételi forrását.

Az alumni- mentorprogram tevékenység az egyetem és a Fogorvostudományi Kar számára is nagyon fontos szakmai, erkölcsi és anyagi támogatást jelenthet. Oktatási dékánhelyettesként részt vettem az egyetem alumni- mentorprogram tevékenységének beindításával és kidolgozásával foglalkozó testületben. Az itt szerzett tapasztalatok is megerősítettek abban, hogy az Alma Materrel szorosabb kapcsolatot ápoló végzett kollégák olyan kölcsönös támogatási és kooperációs kapcsolatrendszerrel jelenthetnek, amelyek a graduális és posztgraduális oktatásban nagy jelentőségűek lehetnek.

5. Kutatás és tudományos munka világszínvonalúvá tétele

A kutatás, új anyagok, módszerek és technológiák bevezetésével emelkedik mind az oktatás, mind a betegellátás színvonala illetve a Kar és ezzel Egyetemünk hírneve.

A jelenleg folyamatban lévő alap- és klinikai kutatási témákat tovább kell folytatni és lehetőség szerint bővíteni. **Jól prosperáló alapkutatás nélkül doktori iskola** nem működhet, ezért erre különös hangsúlyt kívánok fektetni. Fontos a **szoros együttműködés az SZTE karainak többi elméleti és klinikai intézetével**, így lehetőségeink kibővülnek és a rendelkezésre álló műszerpark jobban kihasználható. Kiemelten fontos a **klinikai kutatások ösztönzése, támogatása**, hiszen ezek a legfontosabbak a publikálásban, nemzetközi konferencia-előadásokban, illetve a nemzetközi rangsorolásban. Ehhez az orális biológia kutató tanszékről szeretnék további olyan kutatókat a karhoz affiliálni, akik segítenek megeremteni az alapot a klinikai kutatásokhoz, hasznos gyakorlati tanácsot adnak a klinikai

kutatások sikeres végrehajtásához, illetve a fogorvosi alapozó oktatásban is szerepet vállalnak.

A tudományos munka további erősítésének lépései a következők:

- Ingyenes hozzáférés biztosítása külföldi cikkekhez, konferenciákhoz.
- Fotódokumentációs feltételek biztosítása.
- Statisztikai elemzések elősegítése.
- Publikációk minőségi javításának megfelelésének elősegítése.
- Anyagi hozzájárulással motiválni az impakt faktoros publikációk születését.

A továbbképzések rendszere mára jól kialakult. A Kar feladata a tanfolyamok akkreditálása és azok minőségének ellenőrzése. Kívánatos **minél több megfelelő színvonalú tanfolyam szervezése**, hiszen a régiós szakmai vezető szerep mellett ez jelentős bevételt jelent a Kar számára. A Kar részvétele a szakmai programokban, konferenciák szervezésében eddig is kiváló volt, ezt a minőséget kívánom továbbra is fenntartani. Olyan továbbképzési programok kidolgozása is szóba jön, amellyel az itt végzett és a régióban dolgozó kollégák teljes továbbképzési kötelezettségei teljesíthetők.

A TDK konferencia az utolsó pár évben hanyatló tendenciát mutatott, így komoly erőforrásokat és energiát szeretnék összpontosítani, hogy **serkentsük hallgatóinkban a tudomány iránti vágyat** és olyan **plusz ösztönzőket** szeretnék alkalmazni, amelyek előnyt jelenthetnek számukra a graduális oktatásban (megajánlott kurzusjegyek, konferencia részvételek támogatása kari forrásból, esetleg szakdolgozat jegyértékelésénél pozitív hozzáállás).

6. A gyógyító munka felemelése és stabil növelése

Az elmúlt években sikeresen növeltük az ellátott betegek, esetek és beavatkozások számát is, ezáltal javítva a régió betegellátását, valamint jelentősen növeltük a Kar betegellátásból származó bevételeit. A Covid helyzet azonban folyamatos és konzekvens teljesítmény ellenőrzést és korrekciót igényel, hogy a Kar költségvetését stabilizálni tudjuk, még egy igen nehezen tervezhető időszakban is. Fontosnak tartom, hogy nagy tapasztalattal rendelkező szakembereink folyamatosan a kialakult helyzetnek megfelelően és gyorsan reagáló kontrolling feladatot végezzenek az egyes szakrendelések finanszírozásában.

A NEAK felé történő jelentések rendszeres ellenőrzése és elemzése elengedhetetlen annak érdekében, hogy minden elvégzett tevékenység finanszírozásra kerüljön. A korábban sokszor bonyolult és nehezen követhető **betegutakat egyszerűsítettük és elszámolásukat is optimalizáltuk a Klinikai Központtal együttműködve.**

A kubaturális viszonyok javításával és a humán erőforrás bővítésével nemcsak az oktatási létszám emelhető, hanem a **betegforgalom és betegellátási bevételek is tovább növelhetők**. Főleg az olyan beavatkozások számának emelésével, melyek költségét nem a NEAK, hanem a beteg téríti. Az ellátást végző orvosok érdekeltségi rendszerét úgy kell kidolgozni, hogy a kollégákat a betegellátás bevételeinek növelésére motiváljuk. Rövid távon ez a Kar további gazdasági erősödését segítené elő, hosszú távon pedig folyamatos fejlődést biztosítana.

V. VEZETŐI ELKÉPZELÉSEIM A GAZDÁLKODÁSRÓL

Normál helyzetben a gazdasági terv legfontosabb feladata a **tudatos tervezés, valamint pontos követése és ellenőrzése a gazdálkodásnak**. A koronavírus miatt keletkezett speciális helyzetben a legfontosabb, hogy feladatainkat a körülményekhez képest a legjobb teljesítménnyel végezzük el, minden biztonsági előírást betartva. Fő célkitűzésem, hogy a Kar alapvető feladatainak elvégzéséhez szükséges anyagi háttér biztosítva legyen, s lehetőség szerint folyamatos fejlődést tudjunk finanszírozni. A keret allokálásánál arra fogok törekedni, hogy a feladatok optimális minőségű és költséghatékony kivitelezésének feltételeit megalkossam.

Célom, hogy a különféle címen keletkező támogatások (oktatás, NEAK bevétel stb.) elkülönített módon legyenek nyilvántartva a **pontos követhetőség és ellenőrizhetőség** miatt. Vezetőként fő feladatomban a kerettartás lesz, illetve a tanszékvezetők ösztönzése gazdálkodásuk optimalizálására. Kiemelt szándékom a **Kar gazdálkodásának transzparenszé tétele** kari és tanszéki szinten egyaránt. Ezért a tanszékek gazdálkodásának szétválasztását lényeges feladatnak tartom, hogy a vezetők pontosan áttekinthető kimutatások és információk birtokában hatékonyan tudják ellátni oktatási, betegellátási és kutatási feladataikat. Ehhez elengedhetetlen **az adatpontosság további fejlesztése és az adatok bevitelének, valamint rendelkezésre állásának felgyorsítása**.

Olyan pénzügyi terveket kell készíteni, melyekben jól elkülönül a központi feladatok egyes tételeinek finanszírozása. Az elszámolás az Egyetem, az oktatás jelentős részét végző ÁOK és a Külföldi Hallgatók Titkársága felé szerződéseken alapuló, transzparens és jól nyomon követhető kell legyen. Negyedévente pontos elszámolás szükséges a pillanatnyi helyzet áttekintéséhez és az időarányos költés biztosításához.

1. EMMI költségvetési támogatás és az oktatás saját bevétele

Az adatpontosság és naprakész vezetés elengedhetetlen a hallgatók Tanulmányi Rendszerben történő adatfeltöltésében (finanszírozási szakcsoportba sorolás és hallgatói statisztikák),

hiszen ezek alapján realizáljuk az EMMI (*Emberi Erőforrás Minisztérium*) támogatási összeget. Szeretném **megtartani az emelt hallgatói létszámot, főleg a külföldi hallgatók körében, hiszen ez jelenti a legnagyobb bevételi forrást.** Ehhez fontos a kubatúra fejlesztése és az oktatógárda optimalizálása. Az oktatók számának optimális kialakítása nemcsak új oktatók felvételét jelenti, hiszen ez jelentősen megemelné a már amúgy is magas bérköltséget, hanem az elméleti és gyakorlati oktatók arányának korrekcióját is. A **hallgatói lemorzsolódások csökkentése kiemelkedően fontos,** mivel a hallgatói létszám csökkenésével kiadásaink nem csökkenek. A külföldiek számára hangsúlyozni kell az előkészítő évfolyam elvégzését annak érdekében, hogy az első évfolyamra felvett hallgatók között kisebb legyen a lemorzsolódás, a hallgatók teljesíteni tudják az alapozó modul követelményeit és felkerüljenek a 3. évfolyamra, amikortól tandíjuk egyre nagyobb része illeti meg a Fogorvostudományi Kart. A **szakorvosok továbbképzésével kapcsolatos bevétel is növelhető a továbbképzések számának és színvonalának emelésével.**

2. A betegellátás, NEAK és saját bevételek

A **betegellátás, NEAK és saját bevételeink további növelése is alapvető feladat.** A kollégák számára olyan érdekeltségi rendszer kidolgozása szükséges, ami alapján személyes érdekük a betegforgalom növelése, s egyúttal a nagyobb gyakorlat gyors megszerzése is. Ahhoz, hogy a betegek bizalommal jöjjenek a klinikára elkerülhetetlen olyan környezet kialakítása, amely felveszi a versenyt a magánrendelőkkel. Kiegészítve ezt azzal a rendkívül jelentős előnnyel, hogy minden terület specialistája megtalálható a Karon. Medikai nyilvántartásunk folyamatos fejlesztése és karbantartása is nélkülözhetetlen, hiszen ez az alapja a NEAK-kal történő elszámolásnak.

3. Kutatási és infrastrukturális pályázatok elszámolása

Továbbra is különös figyelmet szeretnék fordítani a pályázatok ösztönzésére a bevételeink növelésére, vagyis oktatási, kutatási és gyógyító munkák fejlesztésére.

VI. VEZETŐI STÍLUS ÉS CÉLKITŰZÉSEK

Véleményem szerint a Karnak egy dinamikus, kollaboratív, transzparens és szakmaiságot előtérbe helyező vezetőre van szüksége ahhoz, hogy világszínvonalú oktatási, kutatási és gyógyító intézménnyé váljon.

- § **Dinamikus** – lépést tartani a folyton változó környezettel a diákok, oktatók, kutatók és betegek igényeinek kielégítése végett, hatékony és gyors döntéshozatallal.

- § **Kollaboratív** – szoros együttműködés az egyetem kancellárjával és vezetőségével, hogy együtt a Kart a megfelelő stratégiai irányba helyezzük. Meghatározó a klinikai központtal történő nagyfokú együttműködés is.
- § **Transzparencia** – minden irányba szeretném egyértelművé tenni jövőképeimet, stratégiai célkitűzéseimet, hogy a Kar minden dolgozója ezt átérezze és magáévá tudja tenni. Az áttekinthető és folyamatos teljesítményértékelés a célok elérését segíti elő.
- § **Szakmaiság** – fókuszba kell helyezni a szakma fejlesztését és a képzés gyakorlatiasságát.

A folyamatos munkában, problémák megoldása során az egyetemen már hosszú időt eltöltő, **nagy tapasztalattal rendelkező oktatókra, tanszékvezetőkre** kívánok támaszkodni. Megfelelő autonómia kialakításával, transzparenciával és motivációval ez a vezetői réteg igen hatékonyra tud válni a Kar fejlesztésében és növekedésében. A jelenleginél még nagyobb mértékben fogok támaszkodni a **Kari bizottságok által kidolgozott javaslatokra**, állásfoglalásokra a szakmaiság erősítése érdekében. Fontosnak tartom, hogy a javaslatokat a megfelelő szinteken, mindig az érintettek teljes körében vitassuk meg és a döntéseket csak ezután hozzuk meg. Bizonyos feladatokat a **klinikai központtal összefogva** szeretnék ellátni.

Kiemelten a **koronavírus okozta válság időszakban** oktatói és betegellátó munkánk csak összetartó, **erős kohézióval** rendelkező közösség számára végrehajtható feladat. Ezért a kollegáimtól szorosabb, **egymást támogató, segítő, egymásban megbízó és egymásért dolgozni tudó** közösségi szellemet erősítek és követelek meg.

Célkitűzések

A koronavírus miatt az egyik legfontosabb feladat a válságkezelés - az oktatásban és a betegellátásban is feladatainkat kötelességünk szerint elvégezzük, figyelembe véve, hogy a teljesítmény a körülményekhez képest minél magasabb szinten legyen. De napjainkban az emberi egészség és az emberi élet védelme áll a középpontban, ezért a rendelkezésünkre álló erőforrásokat kötelességünk a kollégák és hallgatóink védelmére is fordítanunk, biztosítanunk kell minden Karon folyó tevékenység során az előírásoknak megfelelő védőfelszerelés elérhetőségét és használatát.

Mindezek mellett a versenyképesség megőrzése szempontjából számomra legfontosabb a humán erőforrás menedzselése, a munkatársak erkölcsi és anyagi megbecsülése, és a szakmai életpálya, előmenetel biztosítása. Elengedhetetlen a stabil, jól felkészült oktatógárda felépítése, amelyben elsősorban motivált főállású oktatók működnek együtt a rész munkaidőben dolgozókkal.

Kapcsolódni kell a nemzeti és az egyetemi kutatási tervekhez. A kutatási potenciált, a kutatás háttérét javítani és interdiszciplináris kutatócsoportok munkáját ösztönözni kell. Javítani szeretném a pályázati tevékenységet, hogy humán erőforrásunk és infrastruktúránk ezzel is erősödjön. A Kar bevételeit és feladatait oly módon szervezni, hogy optimális költséghatékonyságot érjünk el. A gazdálkodást nyereségessé kell tenni.

Mindehhez szükséges a tekintélyes elődök munkájának és elveinek folytatása, a megújulás, a versenyképesség megőrzése, valamint a lehető legjobb minőségi mutatók elérése a Kar minden feladatában és tevékenységében.

Szeged, 2020. december 14.



Dr. habil. Baráth Zoltán Lajos PhD
Fogorvostudományi Kar dékán